



### Formulaire de référencement INFORMATION



Avant de remplir le formulaire de référence, veuillez s'il vous plait porter attention aux éléments ci-dessous

#### La petite histoire de la Pédiatrie Sociale



Développée par le Dr Gilles Julien, la pédiatrie sociale en communauté est une approche de santé globale intégrant à la médecine, la pratique du droit et les sciences sociales, permettant:

- D'offrir des soins et des services intégrés et personnalisés aux enfants en difficulté âgés de **0 à 18 ans**.
- De dépister, de réduire ou d'éliminer les stress toxiques nuisant à leur développement dans le respect de l'ensemble de leurs droits fondamentaux.
- De redonner aux familles, du pouvoir et de l'espoir afin de reprendre le contrôle de leur vie tout en étant accompagnés par leur communauté et les établissements.

Au Québec, des milliers d'enfants ne reçoivent ni les soins ni l'accompagnement leur permettant de grandir en santé et de se réaliser à leur plein potentiel. Dans les milieux de vie difficiles, ces manques ont des conséquences graves sur leur développement global et leur santé.

La pédiatrie sociale en communauté, axée sur les besoins, intérêts et forces de l'enfant, vient répondre à ces besoins

Source : <https://fondationdrjulien.org/la-psc/a-propos/>

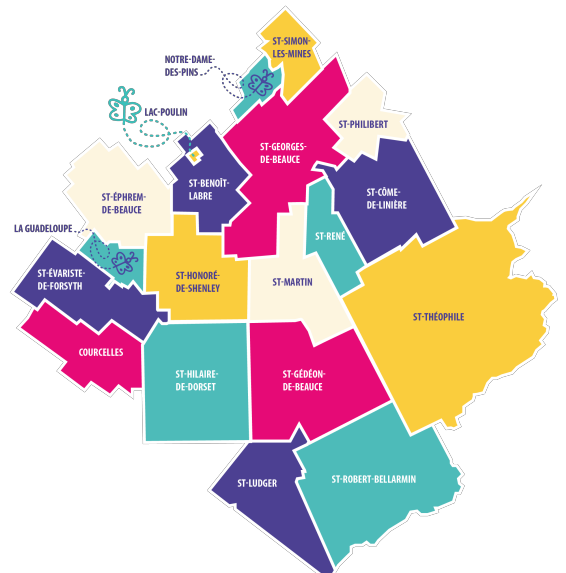
#### Notre centre de Pédiatrie Sociale

Le CPS Les Passerelles accompagne les enfants et les adolescents âgés de 0 à 18 ans de Beauce-Sartigan ainsi que leurs familles avec une approche de pédiatrie sociale. Nos services sont destinés à ceux qui se trouvent dans des situations de vulnérabilité, caractérisées par des sources de stress toxiques. On procède alors à l'évaluation médicale et psychosociale en prenant bien soin d'inclure l'enfant et son entourage, permettant ainsi l'élaboration d'un plan d'action cohérent et concerté.

Le CPS Les Passerelles est le 45e centre à voir le jour au Québec

Le coût des services offerts est gratuit, même pour les immigrants en attente de RAMQ.

#### Représentation du territoire desservi



## Exemples de sources de stress toxiques

- **Négligence**

-**Négligence physique** : Elle est la forme la plus visible de négligence. Les parents n'assurent pas l'essentiel des besoins d'ordre alimentaire, vestimentaire, d'hygiène ou de logement.

-**Négligence médicale** : Les parents omettent de fournir les soins de santé nécessaires pour assurer la santé physique ou mentale de l'enfant, de façon délibérée ou involontaire, et cela peut porter atteinte à l'intégrité physique ou psychologique de l'enfant.

-**Négligence éducative** : Les parents omettent de porter les actions nécessaires afin d'assurer le développement de leur enfant, que ce soit par un manque de stimulation, de surveillance, par un encadrement déficient ou encore l'absence de moyens pour assurer la scolarisation.

-**Négligence affective** : Elle se traduit par l'incapacité ou l'indisponibilité psychologique ou émotionnelle du parent à percevoir, interpréter ou répondre adéquatement aux besoins de l'enfant (besoin d'attention, de sécurité, d'estime de soi, d'affection, etc.).

- Exposition à la violence conjugale
- Difficultés financières, pauvreté
- Abus émotionnel
- Abus sexuel
- Abus physique
- Maltraitance
- Abus de substances par un soignant
- Problèmes de santé mentale par un soignant
- Parcours migratoire difficile
- Traumas
- Isolement de la famille



## Services offerts

### Évaluations médicales

Elles sont effectuées par le médecin qui est responsable de l'évaluation de la santé globale de l'enfant, avec la participation de l'enfant et des personnes qui l'entourent. Il collige l'information partagée pour une compréhension collective menant à un plan d'action cohérent. Il est responsable du suivi médical (rencontre de suivi d'évaluation/orientation, communication avec les médecins spécialistes, prescriptions et suivis informels auprès de l'enfant dans ses différents milieux de vie).

### Services éducatifs (TES)

La technicienne en éducation spécialisée (TES) travaille auprès de personnes éprouvant des difficultés d'adaptation. Elle doit, entre autres, observer les attitudes et comportements de ces personnes, participer à l'évaluation de leurs besoins et élaborer un plan d'action favorisant leur adaptation.

### Services psychosociaux et psychoéducatifs (Travail social & psychoéducation)

Ils servent à répondre aux besoins de l'enfant tout en travaillant avec les personnes qui l'entourent. Les intervenants spécialisés sont donc responsables d'une variété de services selon les besoins de l'enfant identifiés en évaluation/orientation. Le suivi personnalisé qui en résulte comprend des visites à domicile ou à l'école et des appels réguliers.

### Services spécialisés

Certains enfants vivant des problématiques plus complexes ont besoin de services spécialisés comme l'orthophonie ou la psychothérapie. Ces professionnels évaluent l'enfant, apportent leur expertise auprès de l'équipe et font des recommandations.

### Services juridiques

Nous avons accès à un avocat qui peut, sous certaines conditions, donner des conseils juridiques.

**FORMULAIRE DE RÉFÉREMENT**

**MOTIF(S)**

---



---



---

**IDENTIFICATION**

Nom de l'enfant \_\_\_\_\_

Date de naissance \_\_\_\_\_

N.A.M. \_\_\_\_\_ Expiration \_\_\_\_\_

**Parents**

**Téléphone**

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| Nom de la mère _____ | Maison _____     |
| Adresse _____        | Travail _____    |
| Courriel _____       | Cellulaire _____ |
| Nom du père _____    | Maison _____     |
| Adresse _____        | Travail _____    |
| Courriel _____       | Cellulaire _____ |

**TYPE DE FAMILLE**

- Nucléaire       Monoparentale       Recomposée

**ÉVALUATION(S) DÉJÀ REÇUE(S)**

- Audiologie     Éducateur spécialisé     Ergothérapeute     Neuro-psychologue     Physiothérapeute
- Psychoéducateur     Psychologue     Travailleur social     Autre \_\_\_\_\_

**MÉDECINE FAMILIALE**

- Médecin de famille     Pédiatre
- \_\_\_\_\_
- Nom Téléphone

**MÉDICAMENT**

Nom \_\_\_\_\_ Posologie \_\_\_\_\_ Raison \_\_\_\_\_

Depuis quand \_\_\_\_\_

### SITUATION DE VULNÉRABILITÉ

|  |                                      |                                      |   |  |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Analphabétisme            | <input type="checkbox"/> Immigration | <input type="checkbox"/> Insalubrité | <input type="checkbox"/> Négligence               | <input type="checkbox"/> Niveau socio-économique bas                     |
| <input type="checkbox"/> Absence de travail        | <input type="checkbox"/> Mère        | <input type="checkbox"/> Père        | <input type="checkbox"/> Toxicomanie              | <input type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Père              |
| <input type="checkbox"/> Criminalité               | <input type="checkbox"/> Mère        | <input type="checkbox"/> Père        | <input type="checkbox"/> Trouble de santé mentale | <input type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Père              |
| <input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle | <input type="checkbox"/> Mère        | <input type="checkbox"/> Père        | <input type="checkbox"/> Violence familiale       | <input type="checkbox"/> Psychologique <input type="checkbox"/> Physique |
| <input type="checkbox"/> Autre                     |                                      |                                      |   |  |

### RÉFÉRANT(E)

Nom du référant \_\_\_\_\_

Fonction \_\_\_\_\_

Nom de l'organisme \_\_\_\_\_

Téléphone \_\_\_\_\_ Télécopieur \_\_\_\_\_

Courriel \_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

