

Offre d'emploi – Travailleuse/travailleur social ou psychoéducateur/psychoéducatrice

POSTE : Travailleuse/travailleur social ou psychoéducateur/psychoéducatrice en pédiatrie sociale en communauté

TITRE DU POSTE DU SUPÉRIEUR IMMÉDIAT : Direction générale

LIEU : CPS Les Passerelles, Saint-Martin

DATE : Dès que possible

MISSION DE L'ORGANISME

La mission du Centre de pédiatrie sociale Les Passerelles est d'unir nos ressources afin de redonner à nos enfants et à leur famille, leur autonomie et leur dignité. Nous souhaitons redonner à nos enfants le pouvoir de rêver, de s'épanouir pleinement et de réaliser leurs rêves.

Le CPSC Les Passerelles s'engage à faire rayonner l'esprit communautaire autour de l'école, du monde de la santé, des organismes locaux d'aide, des municipalités, et ce, dans l'optique de consolider le filet de sécurité autour de chacun de nos enfants.

Notre philosophie, notre mandat et notre mission suivent le modèle préconisé par la Fondation du D^r Julien adapté à la réalité de la communauté locale.

RÔLE

Relevant de la direction générale et sous l'autorité de la directrice clinique, le titulaire du poste participe à différentes interventions auprès d'enfants, d'adolescents et des familles vivant en situation de vulnérabilité. Il offre des services de consultation, de soutien et de référence ainsi qu'en partenariat avec les autres services de soutien social de la communauté.

PRINCIPALES RESPONSABILITÉS

Élaboration et mise en œuvre des plans d'intervention

- ❖ Participer à l'évaluation des situations en tandem avec le médecin;
- ❖ Réaliser une pré-évaluation des demandes d'aide et de soutien particulières en provenance des familles et des références de nos partenaires;
- ❖ Participer activement à la détermination des besoins et des services appropriés lors des rencontres d'évaluation/d'orientation, en co-intervention avec le médecin;
- ❖ Fournir des services psychosociaux;
- ❖ Mobiliser le réseau familial, social, communautaire et institutionnel afin d'accompagner les enfants, les adolescents et leur offrir des soins et des services continus, cohérents et intégrés à leurs besoins et à leurs intérêts.

Intervention et suivis

- ❖ Établir une relation d'aide et de collaboration tout au long de la trajectoire de vie de l'enfant et de l'adolescent;
- ❖ Conseiller les enfants, les adolescents et leur famille puis leur offrir un soutien pour acquérir les aptitudes pour développer leur plein potentiel;
- ❖ Planifier les actions appropriées selon l'approche de la pédiatrie sociale en communauté;
- ❖ Assumer la responsabilité de l'évaluation psychosociale, de l'élaboration du plan d'intervention (PI) et du plan de services individualisé (PSI) au besoin;
- ❖ Effectuer des visites à domicile ou dans un autre milieu de l'enfant;
- ❖ Répondre rapidement à des situations de crise;
- ❖ Assumer un rôle de lien et de concertation entre le médecin, l'enfant et sa famille, son réseau familial et social ainsi qu'auprès des différents intervenants.

Transmission d'informations concernant le dossier des enfants

- ❖ Rédiger les rapports psychosociaux tel que recommandé par l'Ordre des travailleuses et travailleurs sociaux du Québec pour chacun des dossiers physiques des enfants;
- ❖ Transmettre des informations pertinentes à tous les intervenants internes par l'entremise de la base de données;
- ❖ Participer aux rencontres avec les partenaires afin de s'assurer de la cohérence des interventions.

Collaboration avec les différents partenaires

- ❖ Assurer des suivis dans un contexte d'intervention interdisciplinaire et s'assurer d'une concertation sur les interventions à effectuer auprès des enfants;
- ❖ Travailler en étroite collaboration avec le réseau familial, communautaire, social et institutionnel;
- ❖ Participer aux discussions de groupe en équipes interdisciplinaires;
- ❖ Participer aux réunions d'équipe.

Autres tâches

- ❖ Participer et collaborer aux activités de formation et d'orientation favorisant la mise à jour et l'échange des connaissances entre collègues;
- ❖ Participer à des activités de représentation et de vulgarisation de la pédiatrie sociale en communauté;
- ❖ Participer activement aux campagnes de financement;
- ❖ Être disponible à travailler les fins de semaine à l'occasion.

DÉFIS À RELEVER

- ❖ Coconstruire des hypothèses et des pistes de solutions innovantes avec le réseau familial, social, communautaire et institutionnel;
- ❖ Croire au potentiel de tout enfant, adolescent et de toute famille et travailler dans un contexte de non-demande ou de demande non spécifique;
- ❖ Se pencher sur la singularité de la rencontre et prendre en compte la complexité dans l'intervention clinique;
- ❖ Faciliter le pouvoir d'agir des enfants, des adolescents et des familles dans l'exercice de leurs droits;
- ❖ Travailler avec les forces de l'enfant, de l'adolescent, de la famille et de la communauté;
- ❖ Être capable d'écouter et de communiquer attentivement et efficacement;
- ❖ Établir et maintenir des liens de confiance sécurisants avec les enfants, les adolescents et des contacts réguliers avec les familles;
- ❖ Travailler en proximité avec des enfants, des adolescents vivant des réalités liées à des conditions de vie difficiles;
- ❖ Faire preuve d'un haut niveau de concentration dans un environnement de travail constamment en action;
- ❖ Bien gérer son temps de façon à respecter les multiples échéances et délais (prévus ou non);
- ❖ Respecter en tout temps la confidentialité des informations à caractère personnel obtenues et transmises dans le cadre du travail.

QUALIFICATIONS

Scolarité

- ❖ Baccalauréat en travail social;
- ❖ Membre de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec.

Expérience de travail

- ❖ Expérience d'au moins 3 ans en intervention auprès d'enfants et de jeunes gens vivant en situation de vulnérabilité et de leurs parents;
- ❖ Expérience de collaboration et de partenariat dans le milieu communautaire.

Connaissances spécialisées

- ❖ Connaissance de l'intervention auprès des enfants vivant en situation de vulnérabilité et des familles;
- ❖ Connaissance des caractéristiques du développement de l'enfant;
- ❖ Connaissance de la pédiatrie sociale en communauté (un atout);
- ❖ Utilisation d'outils cliniques informatisés.

Compétences et aptitudes

- ❖ Sens de l'observation et de l'analyse;
- ❖ Attitude d'écoute et de non-jugement, empathie, patience (rythme de chaque famille);
- ❖ Rigueur professionnelle;
- ❖ Sens de l'engagement;
- ❖ Aptitude à miser sur les forces des enfants, des adolescents et de leur famille;
- ❖ Grande autonomie professionnelle;
- ❖ Fortes habiletés relationnelles;
- ❖ Habileté à travailler en co-intervention au sein d'une équipe interdisciplinaire;
- ❖ Sens de l'initiative, dynamisme, créativité;
- ❖ Être capable de tisser des liens dans un contexte de non-demande d'aide;
- ❖ Bonne capacité d'adaptation;
- ❖ Sensibilité aux réalités interculturelles;
- ❖ Maîtrise du français (parlé et écrit) et de l'anglais (parlé : un atout);
- ❖ Maîtrise des logiciels de la suite Microsoft Office.

CONDITIONS DE TRAVAIL

Poste à temps plein (35 heures par semaine)

Flexibilité dans l'organisation des journées de travail.
Possibilité de travailler ponctuellement les soirs.

Rémunération selon l'échelle salariale en vigueur. Reconnaissance de l'expérience.
Assurances collectives (individuelles, couples ou familiales) payées à 50 % par l'employeur.
Trois semaines de vacances après 3 mois et congés des fêtes rémunérés (basé sur le congé scolaire).

Lieu de travail : Centre de pédiatrie sociale Les Passerelles
129-A, 1^{re} Avenue Est, Saint-Martin, G0M 1B0
La personne aura à se déplacer sur le territoire Beauce-Sartigan au besoin.

COMMENT POSTULER

Travailler au Centre de pédiatrie sociale en communauté Les Passerelles vous permet de contribuer au bien-être des jeunes en situation de vulnérabilité, de travailler avec une équipe multidisciplinaire qui s'unisse pour offrir des services de qualité et d'être un acteur important du rayonnement de l'engagement du centre.

La personne intéressée par ce poste doit faire parvenir son CV accompagné d'un court texte de motivation au plus tard le **15 mars 2024** par courriel à direction@cpslespasserelles.com

Nous remercions tous les candidats de leur intérêt pour le poste. Seules les personnes retenues seront contactées pour une entrevue.